

**Содержание**

1.Пояснительная записка 3

1.1.Актуальность программы 4

1.2.Цель программы 5

1.3.Задачи программы. 6

1.4.Планируемые результаты 7-8

2.Содержание программы 9

3.Учебно-тематическое планирование 10-13

4. Список литературы 14-15

5. Приложение 16-23

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по географии и предметной линии учебников «Дрофа» под редакцией В.П.Дронова. (М.: Дрофа, 2019).

Общее число учебных часов - 68 (2 часа в неделю).

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения.

Программа направлена на успешную реализацию творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета и исследовательского подхода в решении географических задач.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут повысить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии.

Рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты обучения по предмету
3. Содержание учебного предмета курса
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Список литературы и Интернет-ресурсов.

**1.1.Актуальность программы**

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся.Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия кружка **«**Практическая география»помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения. В основе кружка лежит метод проектной деятельности учащихся. Метод проектов -это: личностно-ориентированное образование, индивидуальный подход, креативность формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся**.**

**1.2. Цель программы**

***Дополнительное образование в школе направлено на достижение следующих целей:***

**освоение знаний**об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

**овладение умениями**ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Организуя предметный кружок по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**1.3.Задачи программы**

Задачи направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья повышение интереса к предметам естественного цикла и географии в частности;

**развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; развивать умение работать в группе;

**воспитание**любознательности, любви к своей местности, своему региону, своей стране, расширение общего кругозора учащихся, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

**формирование способности и готовности**к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**формировать** у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;

**1.4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

**Личностными результатами** являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметными результатами** являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности реализуется следующая **цель – формирование следующих компетенций:**

1. ***Ценностно-смысловая компетенция****.* Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.
2. ***Общекультурная компетенция****.* Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.
3. ***Учебно-познавательная компетенция****.*Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми

объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа,

рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

1. ***Информационная компетенция****.* При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.
2. ***Метапредметные компетенции:***

* умение работать с разными источниками географической информации;
* умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* картографическая грамотность;
* владение элементарными практическими умениями;
* умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

* теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
* практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках курсовой подготовке к ГИА по географии, дает возможность успешно подготовиться к экзамену, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

1. **Содержание программы.**

Структура программы по­зволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (коли­чество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий и зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предла­гаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний и состоит из трех разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом или развернутым ответом и анализа трудных заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, устранить выявленные пробелы, а также пройдут необходимый этап подготовки к экзамену.

**Основные разделы курса.**

1. **Источники географической информации.**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

1. **Географические оболочки Земли.**

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

1. **География материков и океанов.**

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

1. **География России.**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

**3.Учебно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. № урока | Дата проведения | Тема | Форма проведения занятия |
|
| **Источники географической информации.** | | | |
| 1 |  | Географические открытия и исследования Земли. | Анализ карт |
| 2 |  | Карта – важнейший источник географических знаний. | Лекция с элементами с/р по топографической карте |
| 3 |  | Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте. |
| 4 |  | Построение профиля рельефа местности по топографической карте. |
| 5 |  | Решение задач по топографической карте |
| 6 |  | Определение географических координат по карте |
| 7 |  | Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей. |
| 8 |  | Практическая работа «Определение географических координат» | Работа с картами |
| 9 |  | Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса. | Лекция и с/р |
| **Географические оболочки** | | | |
| 10 |  | Литосфера. Основные понятия, процессы. закономерности и следствия. | лекция |
| 11 |  | Литосфера: закономерности и следствия. |  |
| 12 |  | Решение практических задач по теме «Литосфера» | с/р |
| 13 |  | Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. | лекция |
| 14 |  | Решение практических задач по теме «Гидросфера» | с/р |
| 15 |  | Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. | лекция |
| 16 |  | Решение практических задач по теме «Атмосфера» | с/р |
| 17 |  | Решение практических заданий по материалам ОГЭ | п/р |
| 18 |  | Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. | лекция |
| 19 |  | Заповедники России. Решение практических заданий по материалам ОГЭ |  |
| **География материков и океанов** | | | |
| 20 |  | Особенности природы материков: Африка. | Лекция с элементами с/р  Практическая работа |
| 21 |  | Особенности природы материков: Австралия |
| 22 |  | Особенности природы материков Антарктида. |
| 23 |  | Особенности природы материков: Евразия |
| 24 |  | Особенности природы материков: Южная Америка. |
| 25 |  | Особенности природы материков: Северная Америка |
| 26 |  | Особенности природы океанов. |
| 27 |  | Особенности природы океанов. Свойства вод Мирового океана  Взаимодействие общества и природы |
| 28 |  | Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков» | с/р |
| **География России** | | | |
| 28 |  | Особенности географического положения РФ | Лекция с элементами с/р |
| 29 |  | Практическая работа «Субъекты РФ» | п/р |
| 30 |  | Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. | Лекция с элементами с/р |
| 31 |  | Практическая работа: особенности рельефа России.  Анализ физической карты России. |  |
| 32 |  | Практическая работа «Взаимосвязь рельефа, тектонического строения и полезных ископаемых России» |  |
| 33 |  | Климат России. Факторы, влияющие на климат страны. | Лекция |
| 34 |  | Практическая работа «Анализ климатических карт» | п/р |
| 35 |  | Практическя работа «Циклоны, антициклоны» |  |
| 36 |  | Природа России. ПК. Особо охраняемые территории. | Лекция с элементами с/р |
| 37 |  | Население России. | Лекция с элементами с/р |
| 38 |  | Плотность населения России. Практическая работа с картами «Размещение населения» |  |
| 39 |  | Практическая работа «Анализ статистических данных» | п/р |
| 40 |  | Урбанизация. | Лекция |
| 41 |  | Практическая работа «Города-миллионеры России» |  |
| 42 |  | Хозяйство России. | Лекция |
| 43 |  | Природно-ресурсный потенциал России. Практическая работа. |  |
| 44 |  | Сельское хозяйство.Растениеводство. | Лекция |
| 45 |  | Сельское хозяйство. Животноводство. | Лекция |
| 46 |  | Лесное хозяйство. Работа с картой. |  |
| 47 |  | Топливно-энергетический комплекс. Размещение нефтяной промышленности. Работа с картой. |  |
| 48 |  | Газовая промышленность. Факторы размещения. Работа с картой. | Лекция с элементами с/р |
| 49 |  | Угольная промышленность. Факторы размещения. Работа с картой. |
| 50 |  | Электроэнергетика. Факторы размещения. Работа с картой. |
| 51 |  | Металлургия. |
| 52 |  | Химическая промышленность. |
| 53 |  |  |
| 54 |  | Машиностроение. |
| 55 |  | Пищевая и легкая промышленность |
| 56 |  | Лесная промышленность | Лекция с элементами с/р |
| 57 |  | Транспорт |
| 58 |  | Европейский Север. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 59 |  | Северо-Запад России. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 60 |  | Центральная Россия. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 61 |  | Европейский Юг. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 62 |  | Поволжье. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 63 |  | Урал. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 64 |  | Западная Сибирь. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 65 |  | Восточная Сибирь. ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 66 |  | Дальний Восток: ЭГП, ресурсы, население, хозяйство |
| 67 |  | Работа с материалами ОГЭ по географии. | Практическая работа |
| 68 |  |

1. **Список литературы и Интернет-ресурсов.**

1.Жижина Е.А. «География. Контрольно-измерительные материалы. 9 класс » -М. «ВАКО» 2019-110стр.

2. Овсянникова Е.В.»География.Программы 6-11 классы/-М.»Дрофа», 2020г.

3.Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. «География. Тематические и типовые экзаменационные варианты», М. «АСТ», 2020-208с.

4.Амбарцумова Э.М., «География: тематические и типовые экзаменационные варианты», М., «Национальное образование», 2019-224стр.

5. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. «География. Сборник заданий», -М.,Эксмо, 2019, 464с.

6.Данилова Е.А. « География в схемах и таблицах», С.-П., 2018, «Тригон», 752с.

7.Эртель А.Б. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9. – Ростов-на-Дону: Легион, 2020.-368.

8.Майорова Т.С.»География. Справочник школьника» -М.,АСТ,2017, 576с. 9. Барабанов В.В. .География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ – М.: Изд-во «Экзамен», 2019 г.

10.Атлас География 6 класс -М.: «Дрофа», 2020 г. 11.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: «Дрофа», 2019 г. 12.Атласы по географии 8-9класс.-М. «Дрофа», 2021 г.

1. Образовательные сайты:
2. <http://www.prosv.ru>
3. <http://www.drofa.ru>
4. <http://www.center.fio.ru/som>
5. <http://www.internet-scool.ru>
6. Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:
7. <http://gia.edu.ru/>
8. <https://neznaika.pro/oge/geo_oge>
9. <http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2017>
10. <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>
11. <http://mirege.ru/geographi>
12. <https://geo-oge.sdamgia.ru>
13. <http://spadilo.ru/oge-po-geografii>
14. <http://www.uchportal.ru/load/255>
15. <https://online-ege.ru/test/geography-oge>
16. <https://4oge.ru/geografija>
17. <http://gia-online.ru/tests/9>
18. <http://4ege.ru/geographi>
19. Образовательные сайты по географии:[**geo2000.nm.ru**](http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm) – «География»   Описание сайта: «Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - географии. Здесь можно найти информацию обо **всех странах мира,** почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!»

[**georus.by.ru**](http://www.georus.by.ru/) – «География России». Данные о каждом субъекте Российской Федерации.  Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и другое.

[**geo.historic.ru**](http://geo.historic.ru/) - географический on-lineсправочник«Страны мира».  Сведения по всем странам мира.  Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

[**geo-tur.narod.ru**](http://geo-tur.narod.ru/) – «Гео-Тур» Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.

1. **Приложения**

**Перечень обязательной географической номенклатуры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Перечень географических объектов, знание которых предусмотрено программой** |
| **Литосфера** | Равнины: Восточно-Европейская, Западносибирская, Великая Китайская, Великие Североамериканские; плоскогорья – Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское; горы – Гималаи, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи; действующие и потухшие вулканы – Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи; места распространения гейзеров – острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, Кордильеры. |
| **Гидросфера** | Моря - Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское; заливы - Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский; проливы - Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский; острова - Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея; полуострова - Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали; течения – Гольфстрим, Северотихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское; реки – Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Янцзы, Хуанхэ; озера – Каспийское море-озеро, Арал, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Верхнее; области оледенения – Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер Аляски. |
| **География материков и океанов** | Материки, части света, крупные острова, архипелаги  Маршруты важнейших путешествий  Материки, океаны  Самые крупные литосферные плиты  **Влк**.: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма  **Равнины**: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды  **Океаны, течения**: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куросио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.  Моря, заливы, проливы Мирового океана.  **Африка.**  Крайние точки: М. Бен-Секка, М. Игольный М. Альмади М.Рас-Хафун  Средиземное море, Красное море, Персидский залив Гвинейский залив  Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, О. Мадагаскар,  Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров  Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское нагорье, нагорья Тибести, Ахаккгар.  Горы Атлас, Драконовы горы, Эфиопское нагорье  Ливийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения,  Реки: Нил, Конго, Заир, Замбези, Оранжевая, Лимпопо, Нигер.  Озера: Чад, Танганьика, Виктория, Ньяса.  Водопад Виктория, Ливингстона.  Страны и столицы.  **Австралия.**  Крайние точки: М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт  Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.  Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.  Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.  Страны и столицы.  **Южная Америка.**  Крайние точки**.** Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос. Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.  Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.  Горы: Анды.  Реки: Парана, Ориноко, Амазонка и их притоки.  Озера: Титикака, Маракайбо.  Страны и столицы.  **Антарктида.**  Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса. Горы Вернадского, Трансантарктические горы, равнина Бэрда, влк.Террор, Эребус.  Полярные станции.  **Северная Америка.**  Крайние точки:  П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.  З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский  О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, Алеутские  Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.  Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озеро  Страны и столицы.  **Евразия.**  Мысы: Челюскин, Дежнева, Пиай,  П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.  Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.  Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.  Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.  О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.  Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.  Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.  Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.  Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.  Озера: Онежское, Чудское, Ладожское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш.  Основные страны материка, их столицы. Страны, столицы, крупные города |
| **География России** | **8 класс**  **Тема: «Географическое положение»**России”  Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.  Моря:Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.  Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.  Озёра: Каспийское море.  Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.  Полуострова: Таймыр, Чукотский.  Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.  **Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»**  Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.  Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.  Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.  Районы распространения полезных ископаемых:  Нефтегазоносные бассейны:Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).  Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта ), Тунгусский ( Норильск ), Южно-Якутский ( Нерюнгри ).  Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино).  Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское ), Урал ( Качканар ).  Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).  Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан)  Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).  Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).  Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье)  Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).  Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).  Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири ( Бурла).  Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).  Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).  **Тема «Климат и климатические ресурсы России»**  Города: Оймякон, Верхоянск.  **Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»**  Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.  Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.  Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.  Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.  Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.  **Тема «Природные комплексы России»**  Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.  **9 класс**  **Тема: «Машиностроение»**  Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,  Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва,  Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.  Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.  Тема: «ТЭК»:Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.Трубопроводы: с Тюменской области на запад.  ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.  ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.  АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.  ЕЭС: Единая энергосистема.  **Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»**  Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.  Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.  Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.  **Тема: «Инфраструктурный комплекс»**  Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.  Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.  **Тема”Русская равнина”**  Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.  Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.  Острова: Вайгач, Валаам, Кижи, Колгуев, Соловецкие.  Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.  Крайние точки: Балтийская коса.  Равнины:Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.  Горы: Хибины.  Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора,Северная Двина,  Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.  Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.  20  Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.  Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.  Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн,  Подмосковный буроугольный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.  Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань  ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.  **Тема «Кавказ»**  Моря: Азовское, Чёрное.  Заливы: Таганрогский.  Проливы: Керченский.  Полуострова: Таманский.  Крайние точки: район горы Базардюзю.  Равнины:Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.  Горы: Большой Кавказ.  Вершины: Казбек, Эльбрус.  Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.  Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.  Каналы: Ставропольский.  Заповедники: Тебердинский.  Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.  Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.  **Тема”Урал”**  Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.  Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.  Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.  Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.  Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.  **Тема”Западная Сибирь”**  Моря: Карское.  Заливы:Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.  Острова: Белый.  Полуострова: Гыданский, Ямал.  Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.  21  Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.  Озёра:Кулундинское, Чаны.  Заповедники: Гыданский, Юганский.  **Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»**  Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.  Заливы: Енисейский, Хатангский.  Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.  Острова: Новосибирские остова, Северная Земля.  Полуострова: Таймыр.  Крайние точки: мыс Челюскин.  Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индигирская низменность.  Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.  Вершины: Победа.  Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.  Озёра: Таймыр.  Водохранилища: Вилюйское.  Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.  **Тема «Горы Южной Сибири»**  Равнины: Витимское плоскогорье.  Горы:Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.  Вершины: Белуха.  Реки: Ангара,Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.  Озёра: Байкал, Телецкое.  Водохранилища: Братское, Красноярское.  Заповедники: Алтайский, Баргузинский.  **Тема «Дальний Восток»**  Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.  Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.  Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.  Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.  Полуострова: Камчатка, Чукотский.  Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.  Равнины:Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.  Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.  Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.  Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури.  Озёра:Ханка.  Водохранилища:Зейское.  Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий,”Остров Врангеля”.  **Сибирь и Дальний Восток**  22  Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский,  Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.  Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.  ЭС: Сургутская ТЭЦ.  Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.  Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская |

23