

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Пояснительная записка | **3** |
| **2.** | Цели и задачи курса | **4** |
| **3.** | Метапредметные и предметные результаты: | **5** |
| **4.** | Учебно-тематическое планирование | **5** |
| **5.** | Содержание программы | **6** |
| **6.** | Условия реализации программы | **8** |
| **7.** | Ресурсное (материально-техническое) обеспечение проекта | **8** |
| **8.** | Критерии и показатели эффективности реализуемой программы | **8** |
| **9.** | **Календарно-тематическое планирование** | **9** |
| **10.** | **Список литературы** | **13** |

1. **Пояснительная записка**

Последнее десятилетие в современном обществе произошло большое количество социальных, культурных, а также экономических изменений. Растёт число социальных проблем, возрастает социальное неблагополучие определенной категории населения. Происходящие изменения в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение - одна из таких форм работы.

В силу этого большое значение приобрели организации и учреждения, целью которых является оказание социальной помощи, стала очень востребованной волонтерская (добровольческая) деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности «Добрые сердца» составлена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №8». Программа рассчитана на 3 года из расчета 9 часов в неделю. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа. Количество детей в объединении – 15 человек. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

В основу программы положена идея Сухомлинского В.А. о том, что добру нужно учить.

Процесс обучения, а точнее взаимообучения осуществляется в логике деятельностного подхода. Все участники программы, взаимодействуя друг с другом, «прирастают» добром, так как добро – это, прежде всего, внимание к другому человеку, милосердие и открытость к взаимодействию, помощь и поддержка. Роль объединяющего начала в этой деятельности играют воспитанники школы-интерната. В акциях добра и милосердия по отношению к ребятам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, школьники объединяют усилия и имеющийся ресурс, опираются на опыт ветеранов войны и труда, а различные мероприятия для пожилых и заслуженных людей готовят вместе с педагогами.

Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Добро является основной ценностью, которой люди обмениваются между собой, при этом такая ценность не измеряется материально.

**Цели и задачи курса**

**Цель:** создание условий, способствующих добровольческой (волонтерской) деятельности воспитанников «РЖД лицея №8».

**Задачи:**

1). Изучить лучшие практики, добровольческих социальных эффективных проектов и акций.

2). Сформировать у воспитанников позитивное общественное мнение о добровольческой деятельности.

3). Сформировать у обучающихся потребность участвовать в социальных добровольческих акциях и мероприятиях.

4). Оказывать конкретную помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

5). Развивать у воспитанников чувства ответственности, сопричастности, долженствования, усвоение социальных норм и ценностей.

Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводится в форме бесед, игр, интерактивов, тренингов, онлайн площадок и социального проектирования.

**Сроки реализации программы: 1** год, программа рассчитана на 2023-2024 учебный год.

**Методы, используемые при разработке программы:** теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы, моделирование, ранжирование, рефлексия, планирование.

**Планируемые результаты обучения и усвоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**:

* Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные результаты**:

* Расширение круга приёмов составления разных типов плана;
* Расширение круга структурирования материала;
* Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий итребований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* Умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* Умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников

1. **Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основное содержание** | **Формы   организации** | **Виды деятельности** |
| **1.** | История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда | Коллективная форма работы | Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.  Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.  Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. |
| **2.** | Познание себя и других  (психологическая подготовка волонтеров) | Тренинги | Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. |
| **3.** | Теоретические основы волонтерского движения.  Нормы и правовые акты в сфере добровольчества в России. | Коллективная, парная и индивидуальная формы работы | Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.   Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. |
| **4.** | Социальная работа волонтеров по направлениям | Коллективная форма работы. | Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки. |
| **5.** | Социальное проектирование | Индивидуальные и коллективные формы работы.  Онлайн площадки. | Курс о том, как превратить свою инициативу в эффективный социальный проект – с правильно сформулированными целями и задачами, с понятными результатами, с явным социальным эффектом. |
| **6.** | Вводное и итоговое занятие по курсу | Коллективная форма работы | Введение в волонтерскую деятельность.  Подведение итогов, самоанализ. |

1. **Содержание программы**

**Вводное занятие**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда**

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психолог. подготовка волонтеров)**

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

**Раздел 3. Теоретические основы волонтерского движения**

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Социальная работа волонтеров по направлениям**

Программа представляет собой комплекс взаимоувязанных мероприятий, реализуемых в определенной последовательности по трем направлениям: *«Героические страницы прошлого Родины»* (целью деятельности в данном направлении является изучение событий Великой Отечественной войны). Основным условием реализации направленияявляется интеграция усилий и воспитательных возможностей педагогического коллектива школы-интерната, Совета ветеранов локомотивного депо станции Омск, Совета ветеранов Ленинского административного округа города Омска; *«Добро и милосердие»* (цельюдеятельности в данном направлении является оказание духовной и материальной помощи воспитанникам КУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»);*«Под флагом Добра»* (цельюреализации данного направления является развитие у подростков высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем через участие в социальных проектах). Основным условием реализации направленияявляется постоянно действующая детско-взрослая аудитория, заинтересованная в совместном обсуждении актуальных проблем, мотивированная на совместное принятие решений и руководство этими решениями. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, пожилые люди. Разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Социальное проектирование**

Владение методикой работы над проектом является неотъемлемой частью подготовки современного волонтера. Проектная деятельность повышает престиж знаний, культуру общения молодых людей; развивается личность ученика, формирует у него навык критического мышления, что, безусловно, важно в будущей адаптации ребенка в жизни. Всё, что ученик познает теоретически, он должен уметь применять практически для решения задач, касающихся его жизни. Он должен знать, где и как он может применить свои знания на практике, если не

сейчас, то в будущем. Проектная деятельность учащихся — сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой.

**Итоговое занятие**

Подведение итогов реализации программы.

1. **Условия реализации программы**

Для формирования развития активной социальной деятельности данная программа учитывает следующие условия: целенаправленность и систематичность; возрастные особенности; мотивированность; творческая среда и психологический комфорт.

**Ресурсное (материально-техническое) обеспечение проекта:**ноутбук, цветной принтер, музыкальный центр или колонка с USB входом, интерактивная доска, выход в интернет.

**Критерии и показатели эффективности реализуемой программы**

* Повышение активности школьников в общешкольных, окружных и городских мероприятиях;
* Увеличение доли мероприятий, проведенных совместно с социальными партнерами;
* Расширение связей с советами ветеранов, учреждениями культуры и социальной сферы;
* Расширение информационной открытости ОУ;
* Создание психологически комфортных условий взаимодействия участников образовательных отношений;
* Частичная компенсация отсутствия семейной заботы и внимания у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, снижение у них чувства тревожности и агрессивности;
* Расширение волонтерского движения;
* Устойчивая потребность участвовать в социальных добровольческих акциях и мероприятиях;
* Повышение показателей нравственной воспитанности обучающихся;
* Повышение престижа ОУ в окружающем социуме.

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
|  | | | |
|  | Вводное занятие | 3 |  |
| **История волонтерского движения в мире и России.**  **Создание волонтерского отряда (24 ч.)** | | | |
|  | История волонтерского движения в России и за рубежом | 3 |  |
|  | Основы волонтерства для начинающих | 3 |  |
|  | Запуск дискуссионной площадки «Волонтеры среди нас» | 3 |  |
|  | Проект положения о волонтерском отряде | 3 |  |
|  | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. | 3 |  |
|  | Составление плана работы. | 3 |  |
|  | Создание группы волонтерского отряда в социальных сетях. | 6 |  |
| **Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (51 ч.)** | | | |
|  | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 3 |  |
|  | Психологические особенности пожилых людей | 3 |  |
|  | Понятие «толерантность» | 3 |  |
|  | Тренинг «Мое отношение к миру» | 3 |  |
|  | Тренинг на развитие лидерских качеств | 3 |  |
|  | Занятие-тренинг на развитие коммуникабельных качеств. | 3 |  |
|  | Интерактивная игра «Кто, если не я» | 3 |  |
|  | Деловая игра «Волонтером быть почетно» | 3 |  |
|  | Творческая игра «Послание человечеству» | 3 |  |
|  | Решение ситуационных заданий | 3 |  |
|  | Тренинг «Путь дружбы» | 3 |  |
|  | Упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков «Разговор начистоту» | 3 |  |
|  | Упражнения, направленные на обогащение словарного запаса и внимания при беседе  «Уникальные слова» | 3 |  |
|  | Тренинг личностного роста «Убеди меня» | 3 |  |
|  | Упражнения, направленные на развитие рефлексии и эмпатии «Я на твоем месте» | 3 |  |
|  | Упражнения, направленные на развитие творческого мышления | 3 |  |
|  | Работа творческих групп | 3 |  |
| **Теоретические основы волонтерского движения (15 ч.)** | | | |
|  | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 6 |  |
|  | Нормы и правовые акты в сфере добровольчества в России | 3 |  |
|  | Права и обязанности волонтеров. | 3 |  |
|  | Составление кодекса волонтера | 3 |  |
| **Социальная работа волонтеров по направлениям (210 ч.)** | | | |
|  | Акция «Помнить сердце велит» | 3 |  |
|  | Акция «Ветеран живёт рядом»  (ежемесячное посещение ветеранов войны и труда) | 27 |  |
|  | Социальная акция «Поздравь ветерана**»**  *(поздравления с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем защитника Отечества и с Днем Победы)* | 12 |  |
|  | Концертная программа «Благодарность примите от нас» | 3 |  |
|  | Осенняя неделя добра | 9 |  |
|  | «Старость в радость» - посещение геронтологического центра  *(посещение центра два раза в год)* | 6 |  |
|  | Акция «Память» | 3 |  |
|  | Освещение благотворительных мероприятий на страницах журнала «Школьный мир» и в социальных сетях  (ежемесячный выпуск информации в СМИ) | 27 |  |
|  | Митинг, посвященный памяти погибшего сотрудника полиции Сергея Антонова | 3 |  |
|  | Разработка благотворительных мероприятий в рамках декады «Добрые дела» | 3 |  |
|  | Встреча с представителями благотворительного фонда «Радуга» | 3 |  |
|  | Встреча с представителями КУ «CРЦН «Гармония» | 3 |  |
|  | Акция «Согреем детские сердца» | 3 |  |
|  | Акция «Забота и внимание» | 3 |  |
|  | Благотворительная ярмарка «Добро своими руками» | 3 |  |
|  | Акция «Протяни руку помощи» | 3 |  |
|  | Акция «Верные друзья» | 3 |  |
|  | Подготовка мероприятий к Всемирному Дню волонтера | 3 |  |
|  | Праздник «День волонтёра» | 3 |  |
|  | Разработка предновогодних мероприятий и акций | 3 |  |
|  | Акция «День Добрых дел» Фотоконкурс | 3 |  |
|  | Акция «Коробка счастья» | 3 |  |
|  | Акция «Новогоднее настроение» | 3 |  |
|  | Акция «Чудеса под новый год» | 3 |  |
|  | Акция «Снежный десант» | 3 |  |
|  | Акция «Подари улыбку» | 3 |  |
|  | Планирование и разработка мероприятий военно-патриотической направленности | 3 |  |
|  | Акция «Письмо матери» | 3 |  |
|  | Акция «Книга памяти» | 3 |  |
|  | Акция «Маленькие защитники». | 3 |  |
|  | Уроки мужества «Герои России» с приглашением ветеранов | 3 |  |
|  | Квест «Курс молодого бойца» | 3 |  |
|  | Акция «Один день из жизни солдата» | 3 |  |
|  | Акция «Поздравлять мужчин пора» | 3 |  |
|  | Акция «Служу России» | 3 |  |
|  | Акция «Весенняя неделя добра». Разработка плана мероприятий | 3 |  |
|  | Благотворительная ярмарка «Масленичные гуляния» | 3 |  |
|  | Благотворительная акция «Согреем детские сердца». | 3 |  |
|  | Акция «Женщина. Весна. Счастье.». | 3 |  |
|  | Акция «Жизнь прекрасна» | 3 |  |
|  | Праздничный концерт «Весенняя капель» | 3 |  |
|  | Акция «Из рук в руки» | 3 |  |
|  | Акция «Доброе сердце» | 3 |  |
|  | Акция «Под флагом добра» | 3 |  |
|  | Акция «Подвиг народа бессмертен!» | 3 |  |
|  | Акция «Память бессмертна» | 3 |  |
|  | Акция «Дети мира» | 3 |  |
|  | Выпуск альманаха | 3 |  |
| **Социальное проектирование (18 ч.)** | | | |
|  | Теоретические основы проектирования. Терминология. | 3 |  |
|  | Виды социальных проектов | 3 |  |
|  | Этапы реализации социального проекта. Гранты | 3 |  |
|  | Практическая часть. Создание социального проекта. | 6 |  |
|  | Защита социальных проектов. | 3 |  |
|  | | | |
|  | Заседание отряда «Добрые сердца» итоги года. | 3 |  |
| **Итого** | | **324 ч.** | |

**Список литературы**

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
8. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
9. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-ресурсы:

**Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение  [htp://www.adolesmed.ru/volunteers.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.adolesmed.ru%2Fvolunteers.html) и [http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mir4you.ru%2Ftaxonomy%2Fterm%2F7237%2Fall)

2. Институт волонтёрства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finductor1.ucoz.ru%2Fpubl%2Finstitut_volonterstva%2F9-1-0-481)

3. Отряд волонтерского движения

[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ipk.khakasnet.ru%2Fdeiatelnost%2Fizdat_deit%2Felekt_obr_res%2Ftretiykova%2Findex.htm)

4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\_vol.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhe-plus-she.narod.ru%2Fustav_vol.htm)

6. Союз волонтерских организаций и движений [http://volontery.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvolontery.ru%2F)

7. Волонтёрское движение “Милосердие” [http://www.miloserdie-nn.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.miloserdie-nn.ru%2F)

8. Психологическая работа с волонтерами  [http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-12-15](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fvomoo.ucoz.ru%2Fnews%2Fpsikhologicheskaja_rabota_s_volonterami%2F2009-10-12-15)

9.Практическое руководство для начинающих волонтеров: <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

10.Библиотека волонтера" форум: [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)