Документ подписан элеюронной подписью

**Серrифмкаr.** *8*с2 с64 сlЪаОerce47d58**ssral** ОЬd7**аааЗ**О7dсЬбЬ

Вмделе Буднмко1ИванАllшеевмч

Jl,eiicmнeпыыi:с 24.07202Здо14.10.2024

-------------

**Частное общеобразовательное учреждение**

« **РЖД лицей № 8»**

**СОГЛАСОВАНО**

частного е наго учреждения

- 8»

Заседанием педагогического

«РЖД лицей № 8»

(протокол от 28.08.2023 г. №

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПР АВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

1. **Общие положения**
	1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 8» (далее - лицей).
	2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основными образовательными программами основного общего образования (далее - ООП ООО), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
	3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начального уровня обучения и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
	4. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого лицеем.
	5. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:
		* понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
		* понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
		* поддержку интереса к традициям собственного народа и народов,

проживающих в Российской Федерации;

* + - знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
		- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
		- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
		- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.
	1. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно­ нравственной культуры народов России» конкретизируются лицеем с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого лицеем, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.
1. **Организация изучения ОДНКНР**
	1. ОДНКНР реализуется через:
		* учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона;
		* включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.
	2. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного плана и является обязательным для изучения на уровне ООО.
	3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, лицей проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), используя регламент, направленный письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.
	4. Занятия по ОДНКНР ведут учителя лицея, которые прошли специальную подготовку.
	5. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.
2. **Права и обязанности родителей (законных представителей)**
	1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы. Свой выбор родители (законные представители) фиксируют в заявлении.
	2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.
	3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.
	4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от

выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

1. **Система оценивания учебных достижений обучающихся**
	1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания

предметной области «ОДНКНР» и положением о формах• , периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в частном общеобразовательном учреждении «РЖД лицей № 8».

* 1. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает:
		+ педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
		+ проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе);
		+ мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся.
	2. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют проектные работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание проектных работ производится в соответствии с Положением.
	3. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов обучающегося.
	4. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Оценка в баллах |
| 1 | Соответствие названия проекта содержанию | 0-1 |
| 2 | Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос,**ВЫВОД** | 0-6 |
| 3 | Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии | 0-2 |
| 4 | Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы | 0-3 |
| 5 | Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами | 0-4 |

Максимальный балл - 16. Перевод баллов в оценку:

от О до 7 баллов - 2; от 8 до 11 баллов - 3;

от 12 до 14 баллов - 4;

от 14 до 16 баллов - 5.

* 1. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняю' т тестовые работы,

если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

* 1. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как «3», при выполнении 36- 50 процентов объема тестовой работы - как «4», при выполнении 50- 100 процентов объема тестовой работы - как «5».
1. **Особенности выставления отметки в аттестат**
	1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускникам, освоившим ООП ООО и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР, проводимым лицеем, отметку не ниже удовлетворительной.
	2. Отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании, если:
		* ОДНКНР входил в обязательную часть учебного плана;
		* ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем за два учебных года составлял 64 часа или больше.
	3. В случае если ОДНКНР входил в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и его объем составлял менее 64 часов за два учебных года, ОДНКНР указывается в перечне дисциплин в разделе аттестата «Дополнительные сведения», а отметка не выставляется.