**Публичный доклад**

**негосударственного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат № 20 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД»**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Негосударственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 20 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД» функционирует в регионе деятельности Западно-Сибирской железной дороги.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения по Уставу  | Негосударственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 20 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД» |
| Тип и вид учреждения, организационно-правовая форма | Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образованияНегосударственное общеобразовательное учреждение ОАО «РЖД» |
| Учредитель | Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» |
| Год основания  | 1961 |
| Юридический адрес  | Российская Федерация, г. Омск, ул.2-я Электровозная, д.15 |
| Фактический адрес | Российская Федерация, г. Омск, ул.2-я Электровозная, д.15 |
| Телефон (с кодом города)  | 8 (3812)443597  |
| Е-mail, адрес сайта в Интернете  | shk-int20@mail.ru, www.ш20ржд.рф |
| Должность и Ф.И.О. руководителя  | Директор: Трубчанинов Владимир Тимофеевич, высшая квалификационная категория |
| Лицензия  | А № 326914 сер. А от 02.072009 г. Министерство образования Омской области |
| Аккредитация  | 55АА №000092 от 06.05.2010 г. Министерство образования Омской области |

 ***Контингент учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На 1 сентября2012-2013 уч. г. | Количество учащихся | Количество классов | Наполняемость классов |
| 208 | 11 | 18,9 |
| На 30мая 2012-2013 уч. г. | 207 | 11 | 18,8 |

В течение учебного года выбыло 5 человек по причине смены места жительства, прибыло 4 человека.

Контингент учащихся школы-интерната составляют дети, родители которых работают на предприятиях ОАО «РЖД». Оплата за содержание детей в школе-интернате № 20 взимается с родителей (законных представителей) на основании распоряжения № 3234р от 06.09.2004 года «Об утверждении Положения о плате за содержание воспитанников в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных школах-интернатах открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

**2. Управление школой.**

Высшим органом управления является Совет школы. В школе-интернате работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, методический совет, предметные методические объединения учителей, детское общественное объединение «Новое поколение».

Непосредственное руководство школой-интернатом осуществляет директор, назначенный учредителем.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы-интерната. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы-интерната. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах, производственных совещаниях, методических объединениях.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа-интернат и размещена на площади 2,3 га. Территория огорожена по всему периметру забором. Въезд на территорию осуществляется через центральные и хозяйственные ворота. Учебный комплекс состоит из учебного и спального корпусов, пищеблока, хозяйственного блока (гараж, прачечная, котельная). Учебный и спальный корпуса – типовые, 3-х этажные кирпичные здания. Они соединены между собой и пищеблоком теплыми переходными коридорами. На школьной территории оборудована игровая площадка, спортивная площадка для игры в волейбол, имеется футбольное поле.

 Школа-интернат подключена к высокоскоростному Интернету: директор, заместители директора, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учительская, библиотека, компьютерный класс, рабочее место учителя (в каждом учебном кабинете). Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками.

Учащиеся школы-интерната на 100% обеспечены учебниками, необходимыми для изучения государственных программ, а также имеется фонд художественной литературы.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе-интернате установлена автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей и система видеонаблюдения по всему периметру школы.

В школе-интернате организовано 5-ти разовое питание.

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В школе-интернате трудится высокопрофессиональный коллектив. 25 (48%) педагогов отмечены государственными и отраслевыми наградами и почётными званиями. В настоящее время 99 % педагогов имеют высшее образование, 78% - высшую и первую квалификационные категории. В 2012-2013 учебном году 12 педагогов успешно прошли аттестацию, из них 7 человек повысили квалификационную категорию, 5 – подтвердили.

***Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*:**

Педагоги школы-интерната ежегодно участвуют в сетевом конкурсе «Лучший педагогический работник негосударственного образовательного учреждения ОАО «РЖД».

В 2012-2013 учебном году педагоги участвовали и побеждали в конкурсах разного уровня, среди которых: победитель Всероссийского конкурса «Презентация к уроку», I место в соревнованиях в окружной спартакиаде работников образования, I место в спартакиаде ветеранов-работников железнодорожного транспорта РФ памяти М.С. Марченко в соревнованиях по волейболу в составе команды Западно-Сибирской железной дороги, лауреаты I и II степени X Международного фестиваля - конкурса детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!» в рамках творческого проекта «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ ЗВЕЗДА», лауреат II степени регионального конкурса педагогических проектов «Так зажигают звёзды» в рамках Международной образовательной выставки «УЧСИБ-2013» «ITE Сибирская ярмарка» и других конкурсах и проектах.

***Повышение квалификации педагогов школы****.*

В процессе изменения позиции учителя, превращении его из объекта традиционной системы повышения квалификации в субъект процесса профессионального саморазвития, важную роль играет работа над темами самообразования. В рамках работы МО все педагоги определили темы самообразования, работали над ними в течение года, итоги были отражены в выступлениях на заседаниях МО, на семинарах и конференциях, заслушаны на педагогическом совете.

За 2012-2013 учебный год 7 педагогов повысили своё профессиональное мастерство через формальное образование в Институте развития образования Омской области, 2 педагога прошли обучение по созданию условий для перехода и реализации ФГОС, 2 педагога обучались в УМЦ в г. Москве. Неформальное образование: мастер-классы, круглые столы и семинары по темам инновационной работы в области поликультурного образования, внедрения ФГОС получили все педагоги школы. В области информального образования педагоги имеют портфолио достижений, планы профессионального самообразования.

Подтверждением высокого уровня профессионализма стало и приглашение в качестве члена жюри окружного профориентационного конкурса «Мой выбор» педагога-психолога школы-интерната.

Более 30 педагогов школы участвовали в Фестивале педагогических идей в г. Москве, 10 педагогов – в Международной научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования» в г. Барнауле, 2 педагога – во ΙΙ Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Безопасность жизнедеятельности: наука, образование, практика» в г. Южно – Сахалинске, 4 педагога – в Международной научно-практической конференции «Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования» в г. Праге, посетили Международный молодежный лагерь имени Сун Цинлин в Китае, знакомились с образовательными системами в Финляндии и Швеции и в других многочисленных проектах и конкурсах.

Педагоги дополнительного образования поделились опытом работы в форме мастер-класса в рамках курсов повышения квалификации для учителей технологии города Омска и Омской области. Уровень выступлений педагогов школы, их методические наработки были высоко оценены слушателями курсов.

**6. Учебный план и режим работы школы-интерната.**

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями к расписанию, режиму, допустимой недельной нагрузке.

Образовательный процесс осуществлялся в режиме профильной школы на основе БУП-2004 года, а для 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план составлен исходя из 5-дневной учебной недели в I-IX классах и 6-дневной учебной недели в X-XI классах с учетом занятий в одну смену.

Учебный план для I-IV ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования физико-математического профиля.

Учебный план составлен с учетом введения спецкурсов, определяющих железнодорожную специализацию школы. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Учебные занятия проводились в одну смену. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Продолжительность уроков – 45 минут.

**7. Реализация целей и задач школы-интерната.**

Своей главной миссией школа-интернат №20 считает формирование всесторонне развитой, образованной, физически и нравственно здоровой личности, владеющей ключевыми компетентностями и готовой к саморазвитию, самореализации и профессиональному самоопределению, что предполагает:

* Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей, способности добиваться успеха.
* Формирования умения учащихся самостоятельно мыслить, добывать знания, активно ими оперировать, осуществлять перенос на новую ситуацию.
* Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
* Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, углубленное изучение физико-математических предметов.
* Совершенствование предпрофильной подготовки на завершающем этапе основной школы и профильного обучения в старшей школе.
* Разработка принципов и форм организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетентности учащихся.
* Ориентация в мире профессий, знание своих профессиональных возможностей.

***Школа-интернат №20 ОАО «РЖД» является ресурсным центром.***

В условиях стандартизации общего образования в целях достижения качественных результатов педагогический коллектив школы – интерната №20 ОАО «РЖД» определил стратегические направления своей деятельности, одним из которых является поликультурное образование обучающихся.

 Механизмом реализации данного направления стала программа «Школа диалога культур». Эта программа разработана с учётом культурно - исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Омской области, запросов учредителя, обучающихся, их семей и других субъектов образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

**8. Результаты образовательной деятельности.**

В школе-интернате на конец 2012/13 учебного года обучалось 207 учащихся. Все учащиеся окончили учебный год успешно, неуспевающих и второгодников нет. 42 учащихся 9-го и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Из 187 аттестованных учащихся отличниками учёбы стали 16 уч-ся, что составляет 9 % от общего числа учащихся. Количественный состав отличников увеличился на 4 человека. Успеваемость 2-11 классов на конец 2012/13 учебного года составила 100 %. На «4» и «5» окончили школу 71 учащийся, т.е. 38 % от общего числа учащихся.

 Подвергались подробному анализу и результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11- классах. Аттестация по математике и русскому языку проходила с выбором формы сдачи самими обучающимися 9-го классов. Выбрали сдачу экзамена с участием территориальной экзаменационной комиссии по русскому языку 10 учеников, по математике – 11**,** остальные сдавали обязательные предметы в традиционной форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество |
| **Русский язык (ТЭК)** | **100 %** | **80 %** |
| Русский язык (трад) | 100 % | 45 % |
| **Математика (ТЭК)** | **100 %** | **100 %** |
| Алгебра (трад) | 100% | 40 % |

Выпускники 9-го класса для обучения в 10-м профильном классе выбрали для сдачи устного экзамена физику, а среди остальных предметов учебного плана, те, которые формируют в большой степени нравственные ценности, толерантность, гражданские качества, ценностное отношение к здоровью. Как и в прошлые годы остаётся высоким качество сдачи экзаменов по выбору у выпускников 2-й ступени.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **% качества** |
| Физика | 82 % |
| Биология | 100 % |
| Обществознание | 66 % |
| География | 92 % |
| Химия | 75 % |
| История России | 100 % |

Положительным результатом ГИА 11-го класса стала **100%** **успеваемость и сдача ЕГЭ** по обязательным предметам: русскому языку и математике и по предметам по выбору. С целью поступления в заведения железнодорожной направленности среди выбранных экзаменов стали такие предметы как физика и обществознание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл | Самый высокий балл по ОУ |
| Математика | 58 | 77 |
| Русский язык | 56 | 87 |
| Физика | 53 | 88 |
| Английский язык | 80 | 80 |
| Биология | 41 | 41 |
| Обществознание | 59 | 88 |
| История России | 62 | 62 |
| Химия | 57 | 57 |

**9. Положительная динамика участников и победителей телекоммуникационных проектов, конкурсов интеллектуальной направленности, конференций, олимпиад**

В рамках реализации целевой программы «Путь к успеху» система работы с талантливыми детьми включает поиск и поддержку, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Диагностика потенциальных возможностей воспитанников выявила разнообразные направления одарённости. Появился электронный банк данных одарённых и талантливых детей, создано портфолио на каждого воспитанника.

Дополнительным образованием, а это более 20 кружков и спортивных секций, охвачено 100% обучающихся в школе – интернате.

Фактически у всех воспитанников есть выход полученных знаний и умений: это участие в концертных программах, спортивных состязаниях, конкурсах, выставках. Ежегодно воспитанники становятся участниками, призёрами и победителями олимпиад, конкурсов, турниров различного уровня.

***Победители международных олимпиад, смотров, конкурсов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Супрун Денис Андреевич, 8 класс | I Международный турнир по тхэквондо (ВТФ) «Кубок городов-побратимов г.Омск», 1 место | 2012 г |
|  | Супрун Денис Андреевич, 8 класс | Открытый республиканский турнир по таеквондо в г. Павлодаре, 3 место | 2013 г |
|  | Выдрина Виктория Сергеевна, 11 класс | Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», 2 место | 2013 г. |
|  | Губина Анастасия Сергеевна, 11 класс | Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», 2 место | 2013 г. |
|  | Погребенко Роман Дмитриевич, 1 класс | Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды», 2 место | 2013 г. |
|  | Токарева Ирина Андреевна, 5 класс | X Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!», 1 место | 2013 г. |
|  | Ахунзянов Руслан Маратович, 10 класс | X Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!», 3 место | 2013 г. |
|  | Губина Анастасия Сергеевна, 11 класс | X Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!», 3 место | 2013 г. |
|  | Михайленко Илья Викторович, 9 класс | X Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!», 1 место | 2013 г. |
|  | Демидова Ирина Владимировна, 6 класс | X Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!», 1 место | 2013 г. |
|  | Квиткова Елена Романовна, 5 класс | X Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!», 2 место | 2013 г. |
|  | Слободская Виктория Александровна,8 класс | Международный конкурс «Свободные от жестокости», почётная грамота | 2013 г. |
|  | Ахунзянова Екатерина Рашитовна,8 класс | Международный конкурс «Свободные от жестокости», почётная грамота | 2013 г. |

***Победители всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Домашенков Кирилл Станиславович, 8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», осенний тур,физика, диплом лауреата | 2012 г. |
|  | Дурнов Дмитрий Иванович, 9 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», осенний тур,физика, диплом лауреата | 2012 г. |
|  | Федотов Сергей Евгеньевич, 7 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», осенний тур,физика, лауреат | 2012 г. |
|  | Быков Станислав Алексеевич, 7 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», осенний тур,физика, диплом лауреата | 2012 г. |
|  | Махметов Самат Эрбулатович, 7 класс. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», осенний тур,физика, диплом лауреата | 2012 г. |
|  | Ракитина Кристина Александровна, 3 класс | II Всероссийский конкурс-игра по математике с международным участием «Слон», диплом лауреата | 2012 г. |
|  | Смердин Сергей Александрович, 2 класс | II Всероссийский конкурс-игра по математике с международным участием «Слон», диплом лауреата | 2012 г. |
|  | Буянова Валерия Ивановна, 2 класс | Всероссийская дистанционная викторина «Васины задачи», победитель | 2012 г. |
|  | Величко Дмитрий Максимович, 2 класс | Всероссийская дистанционная викторина «Васины задачи», победитель | 2012 г. |
|  | Смердин Сергей Александрович, 2класс | Всероссийская дистанционная викторина «Васины задачи», победитель | 2012 г. |
|  | Миняева Ксения Вадимовна, 2 класс | Всероссийская дистанционная викторина «Васины задачи», победитель | 2012 г. |
|  | Сирафимова Ольга Олеговна, 4 класс | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик-2012», призер | 2012 г. |
|  | Таскарин Асхат Серикович, 4 класс | Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик-2012», призер | 2012 г. |
|  | Толстых Павел Валерьевич, 11 класс | Всероссийский чемпионат России по панкратиону,1 место | 2012 г. |
|  | Буянова Валерия Ивановна, 2 класс | II Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки», победитель | 2013 г. |
|  | Миняева Ксения Вадимовна, 2 класс | II Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступеньки», победитель | 2013 г. |
|  | Смердин Сергей Александрович, 2 класс | II Всероссийский блиц - турнир по математике «Математические ступеньки», победитель | 2013 г. |
|  | Величко Дмитрий Максимович, 2 класс | II Всероссийский блиц - турнир по математике «Математические ступеньки», победитель | 2013 г. |
|  | Иванов Виктор Александрович, 10 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, лауреат  | 2013 г. |
|  | Ткачук Екатерина Федоровна, 10 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом лауреата  | 2013 г. |
|  | Ахунзянов Руслан Маратович, 10 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Кокорин Юрий Евгеньевич, 10 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Лесов Анатолий Дмитриевич, 10 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом лауреата  | 2013 г. |
|  | Михаль Мария Юрьевна, 10 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом лауреата  | 2013 г. |
|  | Сынников Андрей Сергеевич, 10 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Кузнецов Максим Андреевич, 11 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Дворяткина Евгения Максимовна, 11 класс |  XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом 3 степени | 2013 г. |
|  | Кузнецов Максим Андреевич, 11 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом 3 степени | 2013 г. |
|  | Ахунзянов Руслан Маратович, 10 класс | XIV Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова, диплом 3 степени | 2013 г. |
|  | Быков СтаниславАлексеевич, 7класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,физика, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Ауль Ольга Николаевна,7 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,физика, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Федотов СергейЕвгеньевич, 7 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,физика, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Домошенков КириллСтаниславович,8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,физика, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Ахунзянова ЕкатеринаРашитовна,8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,физика, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Ауль Екатерина Николаевна, 8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,физика, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Дурнов ДмитрийИванович, 9 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,физика, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Примак ВикторияВитальевна,6 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,биология, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Луценко Ирина Александровна, 6 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,биология, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Сукачева Наталья Николаевна, 5 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,русский язык, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Шишкина ДарьяМаксимовна, 5 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,русский язык, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Ауль Екатерина Николаевна, 8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,литература, 2 место | 2013 г. |
|  | Кызлакова Инна Изотовна, 8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,литература, 2 место | 2013 г. |
|  | Кызлакова Инна Изотовна, 8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,русский язык, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Прядко Валерия Васильевна, 8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,русский язык, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Быков СтаниславАлексеевич, 7класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,английский язык, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Ауль Екатерина Николаевна, 8 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,английский язык, диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Ахунзянова Екатерина Рашитовна,8 класс | Первая Всероссийская конференция учащихся «Ступень в науку», диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Бондарь Виктория Игоревна,11 класс | Первая Всероссийская конференция учащихся «Ступень в науку», диплом лауреата | 2013 г. |
|  | Ушакова ЕкатеринаСергеевна, 6 класс | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур,английский язык, диплом лауреата | 2013 г. |

В 2021-2013 учебном году более чем 400 дипломов, грамот и сертификатов вручено учащимся школы – интерната. Значительных успехов воспитанники достигли в Международных конкурсах - фестивалях детского и молодежного творчества «Преображение» и «Будущее планеты» в г. Санкт-Петербурге, в Фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России» в г. Москве.

Танцевальный коллектив «Созвездие» удостоен Гран–При Всероссийского и Международного Фестиваля-конкурса «Юность» в г. Москве, X Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!», а кружок «Мир искусства» - Гран – При Международного конкурса «Петербургская весна».

В Общероссийском интеллект-рейтинге Всероссийского конкурса «Познание и творчество» ученице 8 класса присвоено звание «ТАЛАНТ», а ученику 9 класса – звание «ЗНАТОК».

Воспитанники 10 класса заняли 2 место в Российской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура – Юг» в г. Анапе.

Традиционно учащиеся школы участвуют и становятся победителями в сетевых и дорожных конкурсах: победа в 1 туре фестиваля самодеятельного искусства и прикладного творчества железнодорожников «РЖД зажигает звёзды», 3 место в конкурсе рисунков, посвященном 10-летию ОАО «РЖД».

Радуют спортивные достижения школьников: 3 место в Первенстве детей работников железнодорожного транспорта Западно-Сибирской железной дороги по лыжным гонкам среди девочек, 1 место в Баскетбольном фестивале, посвящённом Александру Ефимовичу Канделю, в г. Екатеринбурге, 3 место по легкой атлетике по программе Спартакиады среди детей работников Западно-Сибирской железной дороги.

За программу работы с одарёнными детьми «Шаги к успеху» школа-интернат №20 ОАО «РЖД» награждена дипломом и малой золотой медалью международного конкурса «Золотая медаль ITE Сибирская ярмарка» Учсиб -2013.

 Работа с детьми, чьи способности развиты до уровня одарённости, - всегда большая ответственность. Ведь только полное, гармоничное развитие личности может стать результатом многоступенчатого процесса обучения и воспитания. Важно, что работа с одарёнными детьми не оставалась без поддержки Компании ОАО «РЖД», которая позволила школьникам открыть для себя удивительный мир конкурсов и фестивалей в различных городах страны, проявить свои творческие способности и осознать себя успешным человеком.

**10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

В рамках работы школы-интерната как ресурсного центра по поликультурному воспитаниюв 2012-2013 учебном году были реализованы проекты, посвященные обрядам, традициям и многому другому, что объединяет народы. Общешкольный праздник «Кузьминки осенние (День народного календаря славян, отмечаемый 1 (14) ноября) погрузил школьников в интересный мир народной культуры.

Путешествуя по «Чайному пути», старшеклассники узнали о культуре чаепития таких стран, как Россия, Китай, Казахстан и Англия. Красочные костюмы и театрализованное оформление чайной церемонии познакомили воспитанников с национальными особенностями этих стран.

Фактически каждое школьное мероприятие: День знаний, Последний звонок, День Победы и даже традиционный КВН «Старшеклассник – это вам не шутка» направлены на формирование духовных и культурно-исторических ценностей.

Ученики 1 – 11 классов посетили музеи и выставки в рамках школьной целевой программы «Я познаю мир», где была представлена культура и традиции разных народов: «Куклы народов мира», «Национальная культура Японии», «Славянские праздники России» и др. Воспитанники 5-7 классов совершили пешеходную экскурсию по историческому центру Омска. Огромное впечатление школьники получили на экскурсии в региональный культурный центр «Старина сибирская» в Большеречье: знакомство с вотчиной Деда Мороза и традициями празднования Нового года в 18 веке.

Программа поликультурного воспитания и её отдельные разделы успешно реализуются в системе дополнительного образования: руководителями кружков и другими специалистами, учитывающими в воспитательном процессе поликультурный компонент. На занятиях кружков независимо от национальности воспитанники исполняют русские танцы («Калинка», «Хоровод», «Ванька»), и танцы других народов («Испанский», «Тарантелла», «Гусачок», «Татарочки»). Танцевальный коллектив «Созвездие» награжден диплом Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Виват, Казань!» за сохранение национальных традиций. Воспитанники играют роли в спектаклях по произведениям классиков и народных авторов. Ребята 2 и 3 класса разыграли театрализованное представление сказки «Снегурочка», где показали некоторые традиции русского народа.

В рамках проекта «Центр дружбы. Разные, но равные» на высоком уровне и в теплой дружеской атмосфере прошелФестиваль «Хоровод дружбы» с участием национальных центров г. Омска: ансамбль танца «Самоцветы» армянского национального центра, ансамбль домбристов «Карлыгаштар» казахского национального центра, Казённое учреждение Омской области «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних».

В школе-интернате созданы исследовательские группы по изучению вопросов, свя­занных с культурой разных народов. Итоги такой работы подводятся на научно - исследовательской конференции учащихся «Феникс», а лучшие проекты представляются на региональный форум «Шаги в науку». Педагоги школы-интерната отмечены благодарностью Департамента образования Администрации г. Омска за подготовку лауреатов городской конференции обучающихся «Шаги в науку».

Система профориентационной работы школы – интерната решает следующие задачи:

* содействие школьникам в решении актуальных задач развития, обучения и социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
* приобщение школьников к традициям и истории железнодорожного транспорта;
* ориентация школьников на выбор железнодорожной профессии.

 Для реализации этих задач, выполняя заказ ОАО «РЖД», создана программа профориентации школьников на железнодорожные профессии «Путь в профессию», выстраивается учебно-воспитательный процесс, организуется работа социально-психологической, медицинской служб школы, системы дополнительного образования.

В 2012-2013 учебном году продолжалась работа Центра довузовской подготовки. В рамках профориентационной сессии в 2012-2013 учебном году прошло очередное заседание клуба «Магистраль» с участием работников локомотивного эксплуатационного депо на ст. Омск и студентами ОмГУПСа – выпускниками школы-интерната. Учащиеся профильных классов посетили Центр диспетчерской службы на ст. Омск-Пассажирский, учебные и лабораторные аудитории омского университета путей сообщения. 50 юных железнодорожников прошли производственную практику на ДЖД в г. Новосибирске.

Одним из важных показателей работы школы-интерната является процент поступления в заведения железнодорожной направленности.

***Результаты поступления выпускников 11профильного класса:***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное заведение | Год |
| 2010 | 2011 | 2012 |
| ОмГУПС и СГУПС | 100% | 100% | 100% |

***Результаты поступления выпускников 9 класса***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное заведение | Год |
| 2010 | 2011 | 2012 |
| ОТЖТ | 43% | 56% | 60% |

В школе - интернате ведётся серьёзная работа по здоровьесбережению и профилактике заболеваний воспитанников. Организованы фитотерапия и витаминизированное питание. Все воспитанники прошли медицинские осмотры узкими специалистами, организована вакцинация воспитанников. Омским медицинским центром «Сколиоздиагностика» проведена компьютерная оптическая топография с целью раннего выявления сколиоза у детей. В результате диагностики выявлено нарушение осанки школьников, что заставило скорректировать работу всех служб школы. Приобретается только регулируемая мебель, установлены конторки в начальных классах, усилена просветительская работа. 145 обучающихся посещают занятия хореографии, помогающие формировать правильную осанку. Соляная пещера помогает решать проблемы адаптации школьников, справляться с простудными заболеваниями. Работают тренажёрный зал и спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике.

Педагоги и воспитанники активно сотрудничают с Омской государственной медицинской академией Росздрава, награждены грамотами за активное участие в региональном семинаре-конференции обучающихся и студентов «Мы выбираем здоровье!».

Важное место в работе школы-интерната принадлежит детскому самоуправлению. В декабре 2012 года проходил 1 слёт лидеров ОАО «РЖД» на базе ДОЛ им. Заслонова в г. Новосибирске. Команда «Новое поколение» школы-интерната №20 ОАО «РЖД» награждена дипломом в номинации «Самая яркая делегация» и Почётной грамотой председателя совета ветеранов Управления Западно-Сибирской железной дороги - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 1 место в дорожной викторине, посвящённой 175-летию российских железных дорог.

**10. Финансовая деятельность.**

***Информация***

***о финансовых и материальных поступлениях***

***за период сентябрь 2012 г. – июнь 2013 г. (учебный год)***

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы | Сумма тыс. руб. |
| Платные образовательные услуги | нет |
| Прочие поступления (субсидия Минобразования) | 3706 |
| Арендная плата | нет |
| Плата родителей за содержание детей в НОУ | 6621 |
| Средства ОАО «РЖД» | 72847 |



**11.** **Выводы.**

* Общеобразовательная деятельность школы-интерната осуществляется на основании Устава, локальных актов.
* Школа-интернат реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.
* Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
* Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
* Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
* Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
* Школа-интернат активно развивает инновационную деятельность, является ресурсной школой по поликультурному образованию.
* В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе.
* Эффективно используются современные педагогические технологии.
* Поставленные задачи выполнены.

**12. Перспективы и планы.**

* Основной задачей реализации программы развития образовательного учреждения является задача перехода на новые образовательные стандарты. В 2013-2014 учебном году планируется обучение учащихся 3 класса по ФГОС.
* Реализация Концепции развития системы дошкольного и общего образования в школе-интернате № 20 ОАО «РЖД».
* Создание экспериментальной площадки по проблеме поликультурного образования.
* Строительство спортивного комплекса.

**Директор**

**НОУ «Школа-интерната №20 ОАО «РЖД» В.Т. Трубчанинов**