**Публичный доклад**

**Негосударственного образовательного учреждения«Общеобразовательная школа-интернат № 20**

**среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД»**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Негосударственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 20 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД» функционирует в регионе деятельности Западно-Сибирской железной дороги.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения по Уставу | Негосударственное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 20 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД» |
| Тип и вид  учреждения, организационно-правовая форма | Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования  Негосударственное общеобразовательное учреждение  ОАО «РЖД» |
| Учредитель | ОАО «Российские железные дороги» |
| Год основания | 1961 |
| Юридический адрес | Российская Федерация, г. Омск, ул.2-я Электровозная, д.15 |
| Фактический адрес | Российская Федерация, г. Омск, ул.2-я Электровозная, д.15 |
| Телефон (с кодом города) | 8 (3812)443597 |
| Е-mail, адрес сайта в Интернете | [shk-int20@mail.ru](mailto:shk-int20@mail.ru), [www.sh20rgd.ru](http://www.sh20rgd.ru) |
| Должность и Ф.И.О. руководителя | Директор:Трубчанинов Владимир Тимофеевич,  высшаяквалификационная категория |
| Лицензия | А № 326914 сер. А от 02.072009 г.  Министерство образования Омской области |
| Аккредитация | 55АА№000092 от 06.05.2010 г.  Министерство образования Омской области |

***Контингент учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На 1 сентября  2013-2014 уч.г. | Количество учащихся | Количество классов | Наполняемость классов |
| 212 | 11 | 19,2 |
| На 30мая  2013-2014 уч.г. | 207 | 11 | 18,8 |

В течение учебного года выбыло 9 человек по причине смены места жительства, прибыло 5 человек.

Контингент учащихся школы-интернатасоставляют дети, родители которых работают на предприятиях ОАО «РЖД». Оплата за содержание детей в школе-интернате № 20 взимается с родителей (законных представителей) на основании распоряжения №3234р от 06.09.2004 года «Об утверждении Положения о плате за содержание воспитанников в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных школах-интернатах открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

**2. Управление школой**

Высшим органом управления является Совет школы. В школе-интернате работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, методический совет, предметные методические объединения учителей,детское общественное объединение «Новое поколение».

Непосредственное руководство школой-интернатом осуществляет директор, назначенный учредителем.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы-интерната. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы-интерната. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах, производственных совещаниях, методических объединениях.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа-интернат и размещена на площади2,3 га.Территория огорожена по всему периметру забором. Въезд на территорию осуществляется через центральные и хозяйственные ворота. Учебный комплекс состоит из учебного и спального корпусов, пищеблока, хозяйственного блока (гараж, прачечная, котельная). Учебный и спальный корпуса – типовые, 3-х этажные кирпичные здания. Они соединены между собой и пищеблоком теплыми переходными коридорами. На школьной территории оборудована игровая площадка, спортивная площадка для игры в волейбол, имеется футбольное поле.Заканчивается строительство спортивного комплекса.

Школа-интернат подключена к высокоскоростному Интернету: директор, заместители директора, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учительская, библиотека, компьютерный класс, рабочее место учителя (в каждом учебном кабинете). Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками.

Учащиеся школы-интерната на 100% обеспечены учебниками, необходимыми для изучения государственных программ, а также имеется фонд художественной литературы.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе-интернате установлена автоматическая пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей и система видеонаблюдения по всему периметру школы.

В школе-интернате организовано 5-ти разовое питание.

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе-интернате трудится высокопрофессиональный коллектив. 27 (60%) педагогов отмечены государственными и отраслевыми наградами и почётными званиями.В настоящее время 99 % педагогов имеют высшее образование, 88% - высшую и первую квалификационные категории. В 2013-2014 учебном году 6 педагогов успешно прошли аттестацию, из них 3 человек повысили квалификационную категорию, 3 – подтвердили.

***Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства*:**

В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях разного уровня:Всероссийский конкурс с международным участием «Учитель начальных классов-2013»,Международный конкурс «Мы вместе», V Всероссийская научно-практическая конференция «История образования и просвещения в Сибири и Казахстане» и др. Воспитатель начальных классов приняла участие в сетевом конкурсе «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД».

По результатам Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», при поддержки Государственной Думы и Министерства образования и науки РФ, школа-интернат вошла в 100 лучших школ России, а директор отмечен почётным знаком «Директор года».

В 2013 году школа-интернат №20 стала лауреатом II степени сетевого конкурса «Школа года ОАО «РЖД» и приказом президента ОАО «РЖД» премирована денежной премией в размере 700 тыс. рублей.

***Повышение квалификации педагогов школы****.*

В процессе изменения позиции учителя, превращении его из объекта традиционной системы повышения квалификации в субъект процесса профессионального саморазвития, важную роль играет работа над темами самообразования. В рамках работы МО все педагоги определили темы самообразования, работали над ними в течение года, итоги были отражены в выступлениях на заседаниях МО, на семинарах и конференциях, заслушаны на педагогическом совете.

За 2013-2014 учебный год 7 педагогов повысили своё профессиональное мастерство через формальноеобразование: в Институте развития образования Омской областиучитель технологиипрошел обучение по созданию условий для перехода и реализации ФГОС, 2 педагога обучались в УМЦ в г. Москве, педагог дополнительного образования прошел обучение по методике преподавания народного танца в Новосибирском областном колледже культуры и искусств, 3 педагога прошли обучение по реализации программы поликультурного образования в НОУ «Школа-интернат № 21» на ст. Танхой.Неформальное образование: мастер-классы и семинары по темам инновационной работы в области поликультурного образования получили все педагоги школы. В области информального образования педагоги имеют портфолио достижений, планы профессионального самообразования.

Более 10 педагогов школы-интерната участвовали в Фестивале педагогических идей в г. Москве,4 педагога – в Международной научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования» в г. Барнауле, 3 педагога – во ΙΙ Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Безопасность жизнедеятельности: наука, образование, практика»в г. Южно – Сахалинске, 2 педагога – в Международной научно-практической конференции «Современные технологии в системе дополнительного и профессионального образования» в г. Праге.

**6. Учебный план и режим работы школы-интерната.**

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями к расписанию, режиму, допустимой недельной нагрузке.

Образовательный процесс осуществлялся в режиме профильной школы на основе БУП-2004 года, а для 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план составлен исходя из 5-дневной учебной недели в I-IX классах и 6-дневной учебной недели в X-XI классах с учетом занятий в одну смену.

Учебный план для I-IV ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план дляV-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования физико-математического профиля.

Учебный план составлен с учетом введения спецкурсов, определяющих железнодорожную специализацию школы.Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Учебные занятия проводились в одну смену. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Продолжительность уроков – 45 минут.

**7. Реализация целей и задач школы-интерната.**

Своей главной миссией школа-интернат №20 считает формирование всесторонне развитой, образованной, физически и нравственно здоровой личности, владеющей ключевыми компетентностями и готовой к саморазвитию, самореализации и профессиональному самоопределению, что предполагает:

* Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей, способности добиваться успеха.
* Формирования умения учащихся самостоятельно мыслить, добывать знания, активно ими оперировать, осуществлять перенос на новую ситуацию.
* Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
* Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, углубленное изучение физико-математических предметов.
* Совершенствование предпрофильной подготовки на завершающем этапе основной школы и профильного обучения в старшей школе.
* Разработка принципов и форм организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетентности учащихся.
* Ориентация в мире профессий, знание своих профессиональных возможностей.

***Школа-интернат №20 ОАО «РЖД» является ресурсным центром.***

В условиях стандартизации общего образования в целях достижения качественных результатов педагогический коллектив школы – интерната №20 ОАО «РЖД» определил стратегические направления своей деятельности, одним из которых является поликультурное образование обучающихся.

Механизмом реализации данного направления стала программа «Школа диалога культур». Эта программа разработана с учётом культурно - исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Омской области, запросов учредителя, обучающихся, их семей и других субъектов образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

В рамках недели национальной культуры (апрель 2014г.) были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. За большой вклад в воспитании подрастающего поколения школа-интернат награжденаблагодарственным письмом консульства Республики Казахстан.

С отчетом о результатах работы ресурсного центра перед президентом ОАО «РЖД» В.И. Якуниным в г. Москве выступала заместитель директора по воспитательной работе Щербина Е.Н.

Дипломом, 2 малыми золотыми и 2 малыми серебряными медалями был отмечен опыт школы-интерната по реализации программы поликультурного образования наМеждународной образовательной выставке «УЧСИБ-2014».

**8. Результаты образовательной деятельности.**

В школе-интернате на конец 2013-2014 учебного года обучалось 207 учащихся. Все учащиеся окончили учебный год успешно, неуспевающих и второгодников нет. 36 учащихся 9-го и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Из 189 аттестованных учащихся отличниками учёбы стали 16 уч-ся, что составляет 8 % от общего числа учащихся. Успеваемость 2-11 классов на конец 2013-2014 учебного года составила 100 %. На «4» и «5» окончили школу 82 учащихся, что составляет 43 % от общего числа учащихся.

Подвергались подробному анализу результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11-классах. На конец 2013-2014 учебного года в 9 классе обучалось 20 учащихся. Для прохождения государственной итоговой аттестации были выбраны только основные предметы: математика и русский язык. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Результаты | Качество | СОК | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Математика | «5» - 1  «4» - 5  «3» - 14  «2» - нет | 40 % | 56 % | Карбан Т.А. |
| 2. | Русский язык | «5» - 2  «4» - 10  «3» - 8  «2» - нет | 60 % | 56 % | Могилева Т.В. |

Положительным результатом ГИА 11-го класса стала **100%успеваемость и сдача ЕГЭ** по обязательным предметам: русскому языку и математике и по предметам по выбору. С целью поступления в заведения железнодорожной направленности среди выбранных экзаменов стали такие предметы как физика и обществознание.Все успешно выдержали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл | Самый высокий балл по ОУ |
| Математика | 57 | 72 |
| Русский язык | 59 | 72 |
| Физика | 54 | 62 |
| Обществознание | 52 | 59 |

**9.Положительная динамика участников и победителей телекоммуникационных проектов, конкурсов интеллектуальной направленности, конференций, олимпиад**

В рамках реализации целевой программы «Путь к успеху» система работы с талантливыми детьми включает поиск и поддержку, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Диагностика потенциальных возможностей воспитанников выявила разнообразные направления одарённости. Появился электронный банк данных одарённых и талантливых детей, создано портфолио на каждого воспитанника.

Дополнительным образованием, а это более 20 кружков и спортивных секций, охвачено 100% обучающихся в школе – интернате.

Фактически у всех воспитанников есть выход полученных знаний и умений: это участие в концертных программах, спортивных состязаниях, конкурсах, выставках. Ежегодновоспитанники становятся участниками, призёрами и победителями олимпиад, конкурсов, турниров различного уровня.

***Победители международных олимпиад, смотров, конкурсов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Маисова Ирина, 6кл. | Международныйконкурс  «Мы вместе»  (номинация: Изобразительное и декоративно-прикладное творчество) | **лауреатI степени** |
|  | Токарева Ирина, 6кл. | Международныйконкурс  «Мы вместе»  (номинация: Изобразительное и декоративно-прикладное творчество) | **лауреатI степени** |
|  | Михайленко Илья, 10 кл. | Международныйконкурс  «Мы вместе»  (номинация: Изобразительное и декоративно-прикладное творчество) | **лауреатII степени** |
|  | Чернуха Елена, 6 кл. | Международныйконкурс  «Мы вместе»  (номинация: Изобразительное и декоративно-прикладное творчество) | **лауреатIII степени** |
|  | Шубникова Алена, 4кл. | Международныйконкурс  «Мы вместе»  (номинация: Изобразительное и декоративно-прикладное творчество) | **дипломант**  **II степени** |
|  | Хацко Ольга, 4 кл. | Международныйконкурс  «Мы вместе»  (номинация: Изобразительное и декоративно-прикладное творчество) | **дипломант**  **III степени** |
|  | Ауль Ольга, 8кл. | Международныйконкурс  «Мы вместе»  (номинация: Изобразительное и декоративно-прикладное творчество) | **дипломант**  **III степени** |
|  | Лавко Ульяна, 9кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **лауреатI степени** |
|  | Михайленко Илья, 10кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **лауреатII степени** |
|  | Губина Мария, 9кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **лауреатIII степени** |
|  | Уруваева Полина, 3кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **лауреатIII степени** |
|  | Жулёва Анастасия, 10кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **лауреатIII степени** |
|  | Погребенко Роман, 2кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **лауреатIII степени** |
|  | Шипицин Владислав, 9кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **лауреатIII степени** |
|  | Бородин Данил, 3кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **лауреатIII степени** |
|  | Гвоздева Анастасия, 4кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **дипломант**  **I степени** |
|  | Ахунзянов Руслан, 11кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **дипломант**  **I степени** |
|  | Поленова Екатерина, 8кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **дипломант**  **I степени** |
|  | Величко Дмитрий, 3кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **дипломант**  **I степени** |
|  | Борисенко Полина, 5кл. | Международный конкурс - фестиваль «Сибирь зажигает звёзды» в г. Омске | **дипломант**  **III степени** |
|  | Жулёва Анастасия, 10кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Кызлакова Инна, 9кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Ауль Екатерина, 9кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Зеленских Любовь, 6кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Крылова Валерия, 6кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Токарева Ирина, 6кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Черняева Полина, 4кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Балакирева Анна, 7кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Ликоровская Елена, 8кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Мельниченко Ирина, 8кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Губина Мария, 9кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Шишкина Дарья, 6кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Мурзин Андрей, 7кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Ахметов Данияр, 7кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатI степени** |
|  | Михаленко Илья, 10кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатIII степени** |
|  | Жулева Анастасия, 10кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **дипломант**  **I степени** |
|  | Ахунзянов Руслан, 11кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатаI степени** |
|  | Губина Мария, 9кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреат II степени** |
|  | Лавко Ульяна, 9кл. | ХVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге | **лауреатIII степени** |
|  | Губина Мария, 9кл. | Международный конкурс - фестиваль «Радуга звезд» в г. Варне, Болгария | **лауреат II степени** |
|  | Лавко Ульяна, 9кл. | Международный конкурс - фестиваль «Радуга звезд» в г. Варне, Болгария | **лауреатIII степени** |

***Победители всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Альмуханова Дария, 9кл. | III Всероссийская интернет-конференция исследовательских работ «О, сколько нам открытий чудных…» | **Диплом**  **лауреата** |
|  | Садков Егор, 2 кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIместо**  **с вручением гран-при** |
|  | Вент Алексей, 2 кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIместо** |
|  | Ивкова Эвелина, 2кл.. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIместо** |
|  | Моисеенко Егор, 2кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIместо** |
|  | Сенченко Арина, 2кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIместо** |
|  | Парахонько Екатерина, 2кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIIместо** |
|  | Котенко Виктория, 2кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIIместо** |
|  | Сидорова Анастасия, 2кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIIместо** |
|  | Бальцер Марина, 2кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIIместо** |
|  | Гладкова Елизавета, 2кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: английский язык | **диплом**  **заIIместо** |
|  | Полюдова Юлия, 7кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: Удивительная природа (5-7 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Луценко Ирина, 7кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: Удивительная природа (5-7 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Терехина Алена, 7 кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: Удивительная природа (5-7 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Мурзин Андрей, 7кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация: Удивительная природа (5-7 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Киселев Андрей, 10 кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация Физика | **диплом**  **лауреата** |
|  | Дурнов Дмитрий, 10кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация Физика | **диплом**  **лауреата** |
|  | Браже Анастасия, 8кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация Физика | **диплом**  **лауреата** |
|  | Домошенков Кирилл, 9кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация Физика | **диплом**  **лауреата** |
|  | Шипицин Владислав, 9кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация Физика | **диплом**  **лауреата** |
|  | Ракитин Вячеслав, 7кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация Физика | **диплом**  **лауреата** |
|  | Луценко Ирина, 7кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Осенний тур номинация Физика | **диплом**  **лауреата** |
|  | Черняева Полина, 4 кл. | Всероссийский конкурс изобразительного прикладного творчества «Сочи – 2014» | **диплом победителя**  **I степени** |
|  | Моисеенко Егор, 2кл. | Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2014» | **диплом победителя** |
|  | Ауль Ольга, 8кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур номинация: Физика (7-9 кл.) | **диплом**  **заIIIместо** |
|  | Браже Анастасия, 8кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур номинация: Физика (7-9 кл.) | **диплом**  **заIIIместо** |
|  | Луценко Ирина, 7кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур номинация: Физика (7-9 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Примак Виктория, 7кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур номинация: Физика (7-9 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | МахметовСамат, 8кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур номинация: Физика (7-9 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Ауль Екатерина, 9кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур номинация: Физика (7-9 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Домашенков Кирилл, 9кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур номинация: Физика (7-9 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Шипицин Владислав, 9кл. | Всероссийский конкурс «Познание и творчество», зимний тур номинация: Физика (7-9 кл.) | **диплом**  **лауреата** |
|  | Токарев Дмитрий, 8кл. (по физике и биологии) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **диплом**  **III степени** |
|  | Михаль Мария, 11кл. (по обществознанию) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **диплом**  **III степени** |
|  | МахметовСамат, 8кл. (по биологии) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **диплом**  **II степени** |
|  | Ликоровская Елена, 8кл. (по физике) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **диплом**  **II степени** |
|  | Кузнецов Денис, 11кл. (по обществознанию) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **диплом**  **III степени** |
|  | Козяков Сергей, 8кл. (по физике) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **диплом**  **III степени** |
|  | Быков Станислав, 8кл. (по истории) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **диплом**  **III степени** |
|  | Браже Анастасия, 8кл. (по биологии) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **диплом**  **III степени** |
|  | Беляков Андрей, 8кл. (по физике) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **Диплом**  **III степени** |
|  | Ауль Екатерина, 9кл. (по информатике) | Всероссийский XV турнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **Похвальная грамота *за 4-е место*** |
|  | Альмуханова Дария, 9кл. (по информатике) | Всероссийский XVтурнир им. М.В. Ломоносова, заочный тур | **Похвальная грамота *за 4-е место*** |
|  | МахметовСамат, 8 класс | Всероссийский XVтурнир им. М.В. Ломоносова, очный тур, биология | **Диплом**  **III степени** |
|  | Ракитина Кристина, 4кл. | Всероссийская научно-практическая конференция младших школьников «Мир глазами детей», г. Новокузнецк | **Почетная грамота победителя** |
|  | Миняева Ксения, 3кл. | Всероссийская научно-практическая конференция младших школьников «Мир глазами детей», г. Новокузнецк | **диплом**  **I степени** |
|  | Пантелеев Захар, 3кл. | Всероссийская научно-практическая конференция младших школьников «Мир глазами детей», г. Новокузнецк | **диплом**  **II степени** |
|  | Портнова Снежана, 4кл. | Всероссийский турнир «ПОНИ» | **диплом призера** |
|  | Буянова Валерия, 3кл. | Всероссийский турнир «ПОНИ» | **диплом**  **II степени** |
|  | Пантелеев Захар,3 кл. | Всероссийский турнир «ПОНИ» | **диплом**  **III степени** |
|  | Ракитина Кристина, 4кл. | Всероссийский турнир «ПОНИ» | **диплом**  **III степени** |
|  | Толстопятенко Егор, 1кл. | Всероссийский турнир «ПОНИ» | **диплом**  **III степени** |
|  | Шиян Анастасия, 4кл. | Всероссийский турнир «ПОНИ» | **диплом**  **III степени** |

В 2013-2014 учебном году более чем 300 дипломов, грамот и сертификатов вручено учащимся школы – интерната. Танцевальный коллектив «Созвездие» и вокальный коллектив «Фантазия» удостоеныдипломамиI и II степени Международныхфестивалей-конкурсов «Праздник детства» в г. Санкт-Петербурге, «Сибирь зажигает звезды» в г. Омске и «Радуга звезд» в г. Варне (Болгария).

Воспитанница 4 класса стала победительницей во Всероссийской научно-практической конференции «Мир глазами детей» в г. Новокузнецке.

Традиционно учащиеся школы участвуют и становятся победителями в сетевых и дорожных конкурсах: 3-е место в конкурсе «В будущее по железной дороге», 3-е место в викторине, посвящённой 10-летию открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Радуют спортивные достижения школьников: грамота за 3-е место и памятный кубок в Фестивале семейных команд «Туриада-2013 в г. Новосибирске, I место в беге на 500 метров в соревнованиях по лёгкой атлетике среди мальчиков по программе Спартакиады среди детей работников Западно-Сибирской железной дороги .

Работа с детьми, чьи способности развиты до уровня одарённости, - всегда большая ответственность. Ведь только полное, гармоничное развитие личности может стать результатом многоступенчатого процесса обучения и воспитания. Важно, что работа с одарёнными детьми не оставалась без поддержки Компании ОАО «РЖД», которая позволила школьникам открыть для себя удивительный мир конкурсов и фестивалей в различных городах страны, проявить свои творческие способности и осознать себя успешным человеком.

**10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.**

В рамках работы школы-интерната как ресурсного центра по поликультурному воспитаниюв 2013-2014 учебном году были реализованы проекты, посвященные обрядам, традициям и многому другому, что объединяет народы. Общешкольное мероприятие «Неделя национальной культуры» погрузило школьников в обычаидревних славян, познакомило с особенностями традиций Украины и Казахстана.

Фактически каждое школьное мероприятие: День знаний, Последний звонок, День Победы и даже традиционный КВН «Старшеклассник – это вам не шутка» направлены на формирование духовных и культурно-исторических ценностей.

Программа поликультурного воспитания и её отдельные разделы успешно реализуются в системе дополнительного образования: руководителями кружков и другими специалистами, учитывающими в воспитательном процессе поликультурный компонент. На занятиях кружков независимо от национальности воспитанники исполняют русские танцы («Калинка», «Хоровод», «Ванька»), и танцы других народов («Испанский», «Тарантелла», «Гусачок», «Татарочки», «Совечора»). Воспитанники играют роли в спектаклях по произведениям классиков и народных авторов.

В рамках проекта «Центр дружбы. Разные, но равные» на высоком уровне и в теплой дружеской атмосферепрошелвторойФестиваль «Хоровод дружбы». За большой вклад в воспитании подрастающего поколения школа-интернат награждена благодарственным письмом консульства Республики Казахстан.

В школе-интернате созданы исследовательские группы по изучению вопросов, свя­занных с культурой разных народов. Итоги такой работы подводятся на научно - исследовательской конференции учащихся «Феникс», а лучшие проекты представляются на региональный форум «Шаги в науку». Педагоги школы-интерната отмечены благодарностью Департамента образования Администрации г. Омска за подготовку лауреатов городской конференции обучающихся «Шаги в науку».

Система профориентационной работы школы – интерната решает следующие задачи:

* содействие школьникам в решении актуальных задач развития, обучения и социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута;
* приобщение школьников к традициям и истории железнодорожного транспорта;
* ориентация школьников на выбор железнодорожной профессии.

Для реализации этих задач, выполняя заказ ОАО «РЖД», создана программа профориентации школьников на железнодорожные профессии «Путь в профессию», выстраивается учебно-воспитательный процесс, организуется работа социально-психологической, медицинской служб школы, системы дополнительного образования.

В 2013-2014 учебном году продолжалась работа Центра довузовской подготовки. В рамках профориентационной сессии в 2013-2014 учебном году прошло очередное заседание клуба «Магистраль» с участием работников локомотивного эксплуатационного депо на ст. Омск и студентами ОмГУПСа – выпускниками школы-интерната. Учащиеся профильных классов посетили Центр диспетчерской службы на ст. Омск-Пассажирский, учебные и лабораторные аудитории омского университета путей сообщения. 50 юных железнодорожников готовы пройти в августе 2014 г. производственную практику на ДЖД в г. Новосибирске.

Одним из важных показателей работы школы-интерната является процент поступления в заведения железнодорожной направленности.

В школе - интернате ведётся серьёзная работа по здоровьесбережению и профилактике заболеваний воспитанников. Организованы фитотерапия и витаминизированное питание. Все воспитанники прошли медицинские осмотры узкими специалистами, организована вакцинация воспитанников. В этом учебном году Омским медицинским центром «Сколиоздиагностика» повторно проведена компьютерная оптическая топография с целью выявления сколиоза и плоскостопия у детей. Согласно результатам диагностики и сравнительной характеристики за 2 года сделан вывод, что работа всех служб школы-интерната работает в правильном направлении. Ухудшения в нарушении осанки и плоскостопия школьников не выявлено.

Приобретается только регулируемая мебель, установлены конторки в начальных классах, усилена просветительская работа. 145 обучающихся посещают занятия хореографии, помогающие формировать правильную осанку. Соляная пещера помогает решать проблемы адаптации школьников, справляться с простудными заболеваниями. Работают тренажёрный зал и спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике.

Педагоги и воспитанники активно сотрудничают с Омской государственной медицинской академиейРосздрава, награждены грамотами за активное участие в региональном семинаре-конференции обучающихся и студентов «Мы выбираем здоровье!».

Важное место в работе школы-интерната принадлежит детскому самоуправлению. В феврале 2014 года проходилапрофильная смена «Лидер: спорт, искусство, интеллект!», посвящённая Зимней Олимпиаде в Сочи-2014на базе ДОЛ им. Заслонова в г. Новосибирске. Команда «Новое поколение» школы-интерната награждена дипломами за I место в конкурсе агитбригад «Скажи спорту - «Да!», в дорожной викторине «Знатоки спорта и олимпийского движения», в соревнования по мини-футболуи почётным диплом Гран-При за декоративную композицию, созданную творческим коллективом воспитанников «Планета спорта».

**10. Финансовая деятельность.**

***Информация***

***о финансовых и материальных поступлениях***

***за период сентябрь 2013 г. – июнь 2014 г. (учебный год)***

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы | Сумма тыс. руб. |
| Платные образовательные услуги | нет |
| Прочие поступления (субсидия Минобразования) | 6035 |
| Арендная плата | нет |
| Плата родителей за содержание детей в НОУ | 6098 |
| Средства ОАО «РЖД» | 52770 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЕТ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ** | | | |  |
| **за период июль 2013г г-июнь 2014гг (на учебный год)** | | | |  |
|  |  |  |  | К О Д Ы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Дата (год, месяц, число) |  |
| Организация **НОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 20** | |  | по ОКПО | 72238351 |
| Идентификационный номер налогоплательщика | |  | ИНН | 43973411 |
| Вид деятельности **образование** | |  | по ОКВЭД | 550536216/550501001 |
| Организационно - правовая форма форма собственности | |  | по ОКВЭД | 80.21.2 |
|  | **учреждение** |  | по ОКОПФ /ОКФС | 81/16 |
| Единица измерения **тыс. руб.** | |  | по ОКЕИ | 384 |
|  |  |  |  |  |
| Показатель | | | За отчетный период |  |
|  |  | код |  |  |
| 1 | | 2 | 3 |  |
| **Остаток денежных средств на начало периода** | | **010** | **78** | |
|  | в том числе: |  |  | |
| средства ОАО "РЖД" по смете финансирования | | 1 |  | |
| плата родителей, взимаемая за содержание ребенка | | 2 | 78 | |
| Субсидия Минобразования | | 3 |  | |
|  | **Движение денежных средств** |  |  | |
| **Всего поступление денежных средств** | | **011** | **95318** | |
|  | в том числе: |  |  | |
| средства ОАО "РЖД" по смете финансирования | | 1 | 81909 | |
| плата родителей, взимаемая за содержание ребенка | | 2 | 6311 | |
| Субсидия Минобразования | | 3 | 7098 | |
| **Всего использовано денежных средств** | | **012** | **94407** | |
|  | в том числе: |  |  | |
| оплата труда | | 1 | 28884 | |
| отчисления в бюджет и внебюджетные фонды | | 2 | 9591 | |
|  | медикаменты | 3 | 230 | |
|  | мягкий инвентарь | 4 | 719 | |
|  | продукты питания | 5 | 5333 | |
|  | оплата ГСМ | 6 | 72 | |
|  | прочие расходные материалы | 7 | 2509 | |
|  | командировочные и служебные разъезды | 8 | 535 | |
|  | транспортные услуги | 9 | 140 | |
|  | услуги связи | 10 | 150 | |
|  | коммунальные услуги | 11 | 4964 | |
|  | прочие текущие расходы | 12 | 6216 | |
|  | коллективный договор, в том числе: | 13 | 2599 | |
|  | негосударственное пенсионное обеспечение |  | 1085 | |
|  | проезд работников и пенсионеров |  | 392 | |
|  | прочие расходы | 14 | 1122 | |
| приобретение оборудования |  | 15 | 2750 | |
| капитальный ремонт |  | 16 | 25800 | |
| концепция развития на 2011-2015гг. |  | 17 | 3915 | |
| **Остаток средств на конец периода** | | **030** | **989** | |
|  | в том числе: |  |  | |
| средства ОАО "РЖД" по смете финансирования | | 1 |  | |
| плата родителей, взимаемая за содержание ребенка | | 2 | 215 | |
| Субсидия Минобразования | | 3 | 774 | |
|  |  |  |  |  |
| Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Т.Трубчанинов | | Главный бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Новикова | | |
|  | (подпись)  (расшифровка подписи) |  | (подпись)  (расшифровка подписи)   |  | | --- | |  | |  |
|  |  |  |  |  |

**11.Выводы.**

* Общеобразовательная деятельность школы-интерната осуществляется на основании Устава, локальных актов.
* Школа-интернат реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Учебный план соответствует нормам Базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
* Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
* Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
* Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
* Школа-интернат активно развивает инновационную деятельность, является ресурсной школой по поликультурному образованию.
* В школе создана база для применения ИКТ в образовательном процессе.
* Эффективно используются современные педагогические технологии.
* Поставленные задачи выполнены.

**12. Перспективы и планы.**

* Заключительный этап перехода на новые образовательные стандарты в начальном общем образовании. В 2014-2015 учебном году планируется обучение по ФГОС учащихся 4-го класса.
* Разработка основной образовательной программы основного общего образования.
* Заключительный этап реализации Концепции развития системы дошкольного и общего образования.
* Создание экспериментальной площадки по проблеме поликультурного образования.
* Открытие спортивного комплекса.
* Подготовка к проведению Школы передового опыта.

**Директор**

**НОУ «Школа-интернат №20 ОАО «РЖД» В.Т. Трубчанинов**